



LEHRVERANSTALTUNGSBESCHREIBUNG

1. Angaben zum Programm

| | |
|---------------------------------|--|
| 1.1 Hochschuleinrichtung | Babeș-Bolyai-Universität Klausenburg / Cluj-Napoca |
| 1.2 Fakultät | Fakultät für Europastudien |
| 1.3 Department | Department für Internationale Beziehungen und Deutsche Studien |
| 1.4 Fachgebiet | Internationale Beziehungen und Europastudien |
| 1.5 Studienform | Lizentiatsstudium |
| 1.6 Studiengang / Qualifikation | Internationale Beziehungen und Europastudien (deutschsprachig) |

2. Angaben zum Studienfach

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--------------|---|------------------|---|----------------|----|
| 2.1 LV-Bezeichnung | Einführung in die politische Philosophie | | | | | | |
| 2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung | Lekt. Dr. Christian Schuster | | | | | | |
| 2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar | Lekt. Dr. Christian Schuster | | | | | | |
| 2.4 Studienjahr | 2 | 2.5 Semester | 1 | 2.6 Prüfungsform | C | 2.7 Art der LV | DS |

3. Geschätzter Workload in Stunden

| | | | | | |
|--|-----|--------------------------|----|-------------------|------|
| 3.1 SWS | 3 | von denen: 3.2 Vorlesung | 2 | 3.3 Seminar/Übung | 1 |
| 3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan | 42 | von denen: 3.5 Vorlesung | 28 | 3.6 Seminar/Übung | 14 |
| Verteilung der Studienzeit: 100 | | | | | Std. |
| Studium nach Handbücher, Kursbuch, Bibliographie und Mitschriften | | | | | 20 |
| Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung | | | | | 20 |
| Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays | | | | | 10 |
| Tutorien | | | | | 20 |
| Prüfungen | | | | | 20 |
| Andere Tätigkeiten: | | | | | 10 |
| 3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium | 42 | | | | |
| 3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester | 100 | | | | |
| 3.9 Leistungspunkte | 4 | | | | |

4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

| | |
|----------------------|---|
| 4.1 curricular | • |
| 4.2 kompetenzbezogen | • |

5. Bedingungen (falls zutreffend)

| | |
|---|---|
| 5.1 zur Durchführung der Vorlesung | • |
| 5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung | • |

6. Spezifische erworbene Kompetenzen

| | |
|---------------------------------|---|
| Berufliche Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • philosophiehistorische Kenntnisse im Bereich der klassischen politischen Philosophie • Einblick in die zentralen Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie als Grundlage und Sammelpunkt der Politik-, Rechts-, Sozial- und Kulturwissenschaften. • Kompetenz der logischen Analyse und argumentativer Auseinandersetzung mit philosophischen Problemen |
| Transversale Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • hohe Analyse- und Reflektionskompetenz • ein ausgeprägtes methodologisches Bewusstsein • geschulte sprachliche, kommunikative, hermeneutische und argumentative Fähigkeiten • die Fähigkeit und Bereitschaft, Gegebenes kritisch zu hinterfragen |

7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

| | |
|---|--|
| 7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung | <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefende kritische Auseinandersetzung mit Grundproblemen der politischen Philosophie, sowohl die Tradition als auch aktuelle Diskurse betreffend. • Zu den Studienzielen gehört neben dem Erwerb philosophiehistorischer Grundkenntnisse der Erwerb von Kenntnissen zentraler Begriffe, Probleme und Theorien der politischen Philosophie. |
| 7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung | <ul style="list-style-type: none"> • Studierende gewinnen Einblicke in die abendländische Geschichte politischer Ideen und Begriffe und werden mit der Eigenart philosophischer Fragestellungen und Argumentationen vertraut. Sie erlernen für die Auseinandersetzung mit philosophischen Texten und Argumentationen angemessene Sprech- und Schreibweisen sowie den Einsatz fachspezifischer Arbeits- und Hilfsmittel. |

8. Inhalt

| | | |
|---------------|-------------------|-------------|
| 8.1 Vorlesung | Unterrichtsformen | Anmerkungen |
| | | |

| | | |
|--|-------------------|-------------|
| Literatur | | |
| 8.2 Seminar / Übung | Unterrichtsformen | Anmerkungen |
| Einführung in das Thema; Funktion der Philosophie; Philosophie und Politik; Organisatorisches | | |
| Die Würdigung des Politischen in der griechischen Philosophie: das Wort; die Weltordnung; die Gerechtigkeit; die Polis (Platon); Regierungssysteme; Staatsverfassung (Aristoteles) | | |
| Der Staatsbürger; Epikurs Garten; von der griechischen Polis zur römischen Civitas; römische Staatslehren | | |
| Kirche und Politik im Mittelalter 1: Herrschaft des göttlichen Gesetzes; Augustinus Gottesstaat | | |
| Kirche und Politik im Mittelalter 2: politische Regierungsformen nach Thomas von Aquin; Leibniz Theodizee | | |
| Politische Philosophie im 16-18. Jh. 1: die Souveränität; Gewalt und Vernunft; Der Staat bei Machiavelli | | |
| Politische Philosophie im 16-18. Jh. 2: Die Erfindung des Naturrechts; Fiktion des Naturzustandes (Hobbes, Locke) | | |
| Politische Philosophie im 16-18. Jh. 3: neue Fundamente der Demokratie (Hume); der Bürger-Gesetzgeber (Rousseau) | | |
| Politische Philosophie im 16-18. Jh. 4: innerer und äußerer Frieden in Kants Republik | | |
| Politisches Handeln und Geschichte 1: die liberale Freiheit J.S. Mills; Hegels moderner Staat; die Nation (Herder, Fichte) | | |
| Politisches Handeln und Geschichte 2: Wirtschaft und Politik; die soziale Frage (Marx); Anarchismus; die Geburt der Sozialwissenschaften | | |
| Politische Philosophie im 20. Jh. 1: die Erosion des Politischen; Totalitarismus; die Frankfurter Schule; | | |
| Politische Philosophie im 20. Jh. 2: die Bürgerrechte (Rawls, Dworkin); das Problem der Macht (Foucault) | | |
| Zusammenfassung; Vorbereitung auf die Prüfung | | |
| Literatur | | |

Ruby, Christian (1997): Einführung in die politische Philosophie. Berlin: Wagenbach.

Platon: Politeia

Aristoteles: Politik

Augustinus: Vom Gottesstaat

G.W. Leibniz: Theodizee

Niccolo Machiavelli: Der Fürst

9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

-

10. Prüfungsform

| Veranstaltungsart | 10.1 Evaluationskriterien | 10.2 Evaluationsmethoden | 10.3 Anteil an der Gesamtnote |
|----------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4 Vorlesung | | | |
| 10.5 Seminar / Übung | | | |

10.6 Minimale Leistungsstandards

-

Ausgefüllt am:

.....

Vorlesungsverantwortlicher

.....

Seminarverantwortlicher

.....

Genehmigt im Department am:

.....

Departmentdirektor

.....